

В НОМЕРЕ:

НА ПУТЯХ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

- Вердиева З. Ведущая личность — учитель
Кязимов Н. Фундамент коренного перелома в просвещении
Исмиханов М. — Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке
Сафаров М. — Формы организации методической работы с учителями в школе
Амирасланова С. — «Трудные» подростки и особенности работы с ними
Абдуллаев А., Агаев А. — О составлении плана работы школ в условиях перестройки
Агаев М. — Об организации работы библиотеки в пионерских лагерях

Совершенствование управления народным образованием

- Алиев Ф. — Проводятся эксперименты по новой системе управления народным образованием

Бесперерывное педагогическое образование

- Алиев А. — Переход на единую систему — требование жизни

**ЗАОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ВОПРОСАМ
ПЕРЕСТРОЙКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

- Ахмедзаде М. — Актуальные вопросы

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

- Кулиев А. — Вопросы формирования у учащихся интереса и склонности к профессиям

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

- Керимов А. — Воплощение ленинских идей в создании первой советской школы

МАСТЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Агаев А. — Жизненный путь к вершине

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Прочтите эти книги

- Ширинов А. — «Вопросы изучения жизни и творчества Низами Гянджеви в общеобразовательной школе»